

ПЛАН
внеурочной деятельности
1-4-х классов
на 2017- 2018 учебный год
Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ НШ «Перспектива» является нормативным документом, который показывает распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование личности младшего школьника.

В целях соблюдения действующего законодательства в области образования, в том числе с учетом введения ФГОС НОО, при составлении плана внеурочной деятельности МБОУ НШ «Перспектива» использовались следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29 декабря 2014 г., от 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.03.2014 № 344 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы»;
- протокол №8 от 30.09.2016 дистанционного заседания экспертного Совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры ХМАО-Югры о присвоении статуса региональной инновационной площадки по теме: «Реализация инновационного проекта по взаимодействию семьи и школы «Перспективный-Я!»;
- решение Ученого совета ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» от 03.04.2017 №2017/02 о присвоении статуса федеральной инновационной площадки по теме: «Доказательная педагогическая инноватика»
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4694/12 «О составлении рабочих программ»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4695/12 «О разработке учебного плана»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;
- инструктивно-методическое письмо департамента образования Администрации города Сургута от 15.05.2012 № 12-15-3057/12 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся»;

- Образовательная программа МБОУ НШ «Перспектива» «Работать на результат!» (утв. Приказом от 24.08.2015 №381, изменения утверждены приказом от 31.08.2016 №415, от 31.08.2017 №12-ПВА-13-385/17);
- Программа развития МБОУ НШ «Перспектива» - «Преемственность. Качество. Успех!» на 2015-2019 гг., инновационные проекты в рамках Программы развития

Внеурочная деятельность является частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели. Занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек. При достаточном финансировании организованы группы для занятий с меньшим количеством учащихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и реализуется посредством различных форм организации.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ НШ «Перспектива» осуществляется посредством оптимизационной модели:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными общешкольными мероприятиями, инновационным проектом «Растишка», который реализуется в рамках должностных обязанностей социальным педагогом, педагогами-организаторами в течение учебного года во всех классах, по 1 группе в четверть. Целью данного проекта является воспитание культуры здорового питания младших школьников посредством реализации на практике пяти принципов рационального питания: регулярность, разнообразие, адекватность питания, безопасность питания, удовольствие.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности студии здоровья «Здоровячок», которая охватывает учащихся 1-4-х классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (3 часа в неделю) и составлена на основе программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений 1—11 кл., А. П. Матвеева, Т. В. Петровой, Л. В. Каверкиной, 2010.

Программа по физической и культурной подготовке студии спорта «Готов к труду и обороне» рассчитана на учащихся 1-4-х классов (1 час в неделю) и основана на единой системе патриотического воспитания населения, реализуется с целью повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном развитии личности, воспитании патриотизма, обеспечении преемственности, осуществлении физического воспитания учащихся.

Также на каждой параллели ежедневно проводятся динамические перемены, которые организуются классными руководителями, учителями физической культуры, педагогами-организаторами.

Спортивно-оздоровительное направление представлено школьным спортивным клубом «Дружба», реализуемым на разновозрастной группе учащихся параллели 3-4-х классов (1 час в неделю) в целях широкого привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников образовательных учреждений к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

2. Духовно-нравственное направление представлено дискуссионным клубом «Социокультурные истоки» (программа разработана на основе учебно-методического комплекта "Социокультурные истоки", Камкина А. В., Кузьмина И.А., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации) во всех классах школы по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы» на 6-ти группах параллели 4-ых классов реализуется курс внеурочной деятельности «Югра – моё наследие» в форме экологического клуба.

3. Общеинтеллектуальное направление широко представлено программами внеурочной деятельности в соответствии с программой развития МБОУ НШ «Перспектива» - «Преемственность. Качество. Успех!» на 2015-2019 гг.

В 1-4-х классах реализуется программа внеурочной деятельности шахматно-шашечной Академии «Белая ладья».

Интеллектуальные клубы представлены программами внеурочной деятельности «Экономика» (на параллели 1-2-х классов), «Пиктомир» (на параллели 3-х классов), «Геометрика» (на параллели 4-х классов), «Развитие речи» (на параллели 2-х классов), «Школа развития речи» (на четырех 3-их классах).

Для детей с повышенными образовательными возможностями интеллектуальные клубы представлены программами внеурочной деятельности «Секреты русского языка», «Секреты математики» на параллели 3-4-х классов.

Языковые школы представлены программами внеурочной деятельности «Волшебный английский» на параллели 4-х классов, «Немецкий без отметок» в разновозрастной группе на параллели 3-4-х классов, «Край, способный удивлять» - на параллели 4-х классов.

В рамках социального проекта «Улица без разделительной полосы – 2» или «Перспективный-Я!», в целях создания мотивирующей (комфортной развивающей) образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, реализуется программа внеурочной деятельности мультивозрастного класса «Перспективный-Я!» для учащихся 1-4-х классов. Данный курс реализуется 1 час в неделю.

В рамках реализации инновационного проекта «Яркие идеи, красивые решения!» центр читательской компетенции представлен программой внеурочной деятельности «Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров». Целью программы является формирование основ читательской компетентности младшего

школьника, освоение навыков смыслового чтения и переноса осмысленной в процессе чтения информации в цифровой формат.

Общеинтеллектуальное направление представлено проведением олимпиад, конференций учащихся, интеллектуальными марафонами, детскими исследовательскими проектами, которые реализуются на каждой параллели 1 раз в четверть. Предусмотрен очный и дистанционный форматы проведения.

4. Общекультурное направление

Данное направление представлено работой фолк-студии «Мастерилка», 2 часа в неделю, на параллели 3-4-х классов, в качестве пилотной площадки по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников).

Общекультурное направление также представлено договором о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением культуры "Сургутский художественный музей" в рамках межведомственного взаимодействия по программе «Семь граней творчества».

С целью повышения качества образовательного процесса, приобщения младших школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, формирования информационной культуры учащихся начальной школы в рамках инновационного проекта «Кабинет №1» реализуются библиотечные уроки «Книжкин дом».

Планируется посещение выставок, концертов, познавательных экскурсий в рамках сотрудничества с социальными партнерами: Сургутским краеведческим музеем, Историко-культурным центром «Старый Сургут», центральной библиотечной системой г.Сургута, Сургутской филармонией, Сургутским театром актера и куклы "Петрушка" и т.п.

5. Социальное направление

Социальное направление представлено инновационным проектом "Страна Чудетство", который реализуется на параллели 1-4-х классов в целях становления успешной, общественно активной, социально адаптированной личности младшего школьника в коллективной творческой деятельности.

В рамках должностных инструкций педагогами-организаторами реализуются программы внеурочной деятельности Дружины юных пожарных «Огонек» и Дружины юных инспекторов дорожного движения «Сигнал» на параллели 3-4-х классов.

Социальное направление реализуется посредством проведения традиционных календарных мероприятий, социальных акций.

Предполагаемые результаты (по Д.В.Григорьеву):

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о

правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности с недельной нагрузкой обучающихся
на уровне начального общего образования
на 2017 – 2018 учебный год
МБОУ НШ «Перспектива»

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Студия здоровья, студия спорта, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, проект и т.д.	до 2 ч	до 2 ч	до 2 ч	до 2 ч
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб, экологический клуб	до 2 ч	до 2 ч	до 2 ч	до 2 ч
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, интеллектуальные клубы, шахматно-шашечная Академия, языковые клубы, проекты, центр читательской компетенции	до 2 ч	до 2 ч	до 2 ч	до 2 ч
Общекультурное	Посещение выставок, концертов, экскурсии, библиотечные уроки, фолк-студия, проекты	до 2 ч	до 2 ч	до 2 ч	до 2 ч
Социальное	Традиционные календарные	до 2 ч	до 2 ч	до 2 ч	до 2 ч

	мероприятия, акции, проекты, дружины				
Всего:		<i>до 10ч</i>	<i>до 10ч</i>	<i>до 10ч</i>	<i>до 10ч</i>

План внеурочной деятельности в объемных показателях обучающихся
на уровне начального общего образования
на 2017– 2018 учебный год
МБОУ НШ «Перспектива»

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Студия здоровья, студия спорта, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, проект и т.д.	до 66ч	до 68ч	до 68ч	до 68ч
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб, экологический клуб	до 66ч	до 68ч	до 68ч	до 68ч
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, интеллектуальные клубы, шахматно-шашечная Академия, языковые клубы, проекты, центр читательской компетенции	до 66ч	до 68ч	до 68ч	до 68ч
Общекультурное	Посещение выставок, концертов, экскурсии, библиотечные уроки, фолк-студия, проекты	до 66ч	до 68ч	до 68ч	до 68ч
Социальное	Традиционные календарные мероприятия, акции, проекты, дружины	до 66ч	до 68ч	до 68ч	до 68ч
Всего:		<i>до 330ч</i>	<i>до 340ч</i>	<i>до 340ч</i>	<i>до 340ч</i>
Итого:		<i>до 1350 ч</i>			

**План внеурочной деятельности
для учащихся параллели 1-ых классов
МБОУ НШ «Перспектива»**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Студия здоровья «Здоровячок» (1-4 классы) ***	3	3 ч / 1 группа
	Студия спорта «Готов к труду и обороне» ***	1	1ч / 1 группа
	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, реализация проекта «Растишка» и т.д.*	0,1	1 ч / 9 групп
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Социокультурные истоки» ***	1	9 ч / 9 групп
Общеинтеллектуальное	Шахматно-шашечная Академия «Шахматы. Белая ладья» ***	1	9 ч / 9 группа
	Интеллектуальный клуб «Экономика» ***	1	9 ч / 9 групп
	Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, детские исследовательские проекты *	0,1	1ч / 9 групп
	Центр читательской компетентности «Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров» ***	1	1 ч / 1 групп
	Мультивозрастной класс «Перспективный – Я!» ***	1	1 ч / 1 группа
Общекультурное	Посещение выставок, концертов, познавательных экскурсий в рамках социального сотрудничества, участие в творческих конкурсах *	0,1	1ч / 9 групп
	Библиотечные уроки «Книжкин дом» *	0,1	1ч / 9 групп
Социальное	Традиционные календарные мероприятия, социальные акции, реализация проекта «Страна Чудетство» *	0,1	1 ч / 9 групп
Итого:		9,5	38
В том числе (по источникам финансирования):	* деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	0,5	5
	** предоставляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		
	*** курсы внеурочной деятельности (из часов учебного плана)	9	33

План внеурочной деятельности
для учащихся параллели 2-х классов
МБОУ НШ «Перспектива»

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Студия здоровья «Здоровячок» ^{(1-4-е классы)***}		
	Студия спорта «Готов к труду и обороне» ***	1	1 ч / 1 группа
	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, реализация проекта «Растишка» и т.д.*	0,1	1 ч / 7 групп
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Социокультурные истоки» ***	1	7 ч / 7 групп
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Экономика» ***	1	7 ч / 7 групп
	Шахматно-шашечная Академия «Шахматы. Белая ладья» ***	1	7 ч / 7 группа
	Интеллектуальный клуб «Развитие речи» ***	1	7 ч / 7 группы
	Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, детские исследовательские проекты *	0,1	1 ч / 7 групп
	Центр читательской компетентности «Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров» ***	1	1 ч / 1 групп
	Мультивозрастной класс «Перспективный – Я!» ***	1	1 ч / 1 группа
Общекультурное	Посещение выставок, концертов, познавательных экскурсий в рамках социального сотрудничества, участие в творческих конкурсах *	0,1	1 ч / 7 групп
	Библиотечные уроки «Книжкин дом» *	0,1	1 ч / 7 групп
Социальное	Традиционные календарные мероприятия, социальные акции, реализация проекта «Страна Чудетство» *	0,1	1 ч / 7 групп
Итого:		7,5	36
В том числе (по источникам финансирования):	*деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	0,5	5
	**предоставляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	7	31

План внеурочной деятельности
для учащихся параллели 3-их классов
МБОУ НШ «Перспектива»

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Студия здоровья «Здоровячок» ^{(1-4 классы) ***}		
	Студия спорта «Готов к труду и обороне» ^{*** (3-4 классы)}	1	1 ч / 1 группа
	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, реализация проекта «Растишка» и т.д.*	0,1	1 ч / 9 групп
	Школьный спортивный клуб «Дружба» ^{(3-4 классы) *}	1	1 ч / 1 группа
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Социокультурные истоки» ^{***}	1	9 ч / 9 групп
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Пиктомир» ^{***}	1	9 ч / 9 групп
	Интеллектуальный клуб «Школа развития речи» ^{***}	1	4 ч / 4 группа
	Мультивозрастной класс «Перспективный – Я!» ^{***}	1	1 ч / 1 группа
	Шахматно-шашечная Академия «Белая ладья» ^{***}	1	1ч / 1 группа
	Интеллектуальный клуб «Секреты русского языка» ^{***}	1	4 ч / 4 группы
	Интеллектуальный клуб «Секреты математики» ^{***}	1	2 ч / 2 групп
	Центр читательской компетентности «Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров»	1	1 ч / 1 групп
	Языковой клуб «Немецкий без отметок»	1	1 ч / 1 групп
	Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, детские исследовательские проекты*	0,1	1 ч / 9 групп
Общекультурное	Фолк-студия «Мастерилка» ^{*** (3-4 классы)}		
	Художественная студия «Семь граней творчества» ^{**}	0,5	2 ч / 4 группы
	Посещение выставок, концертов, познавательных экскурсий в рамках социального сотрудничества, участие в творческих конкурсах*	0,1	1 ч / 9 групп
	Библиотечные уроки «Книжкин дом»*	0,1	1 ч / 9 групп
Социальное	Дружина юных пожарных «Огонек» ^{(3-4 классы)*}	1	1 ч / 1 группа
	Традиционные календарные мероприятия, социальные акции, реализация проекта «Страна Чудетство» ^{*(1-4 классы)}	0,1	1 ч / 9 групп
	Итого:	13	42
В том числе (по источникам финансирования):	*деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	2,5	7
	**предоставляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)	0,5	2
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	10	33

План внеурочной деятельности
для учащихся параллели 4-ых классов
МБОУ НШ «Перспектива»

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Студия здоровья «Здоровячок» (3-4 классы) ***		
	Студия спорта «Готов к труду и обороне» ***	1	1 ч / 1 группа
	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, реализация проекта «Растишка» и т.д *	0,1	1 ч / 10 групп
	Школьный спортивный клуб «Дружба» (3-4 классы) *		
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Социокультурные истоки» ***	1	10 ч / 10 групп
	Экологический клуб «Югра – моё наследие» ***	1	6 ч / 6 групп
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Геометрика» ***	1	10 ч / 10 групп
	Мультивозрастной класс «Перспективный – Я!» ***	1	1 ч / 1 группа
	Шахматно-шашечная Академия «Белая ладья» ***	1	1ч / 1 группа
	Интеллектуальный клуб «Секреты русского языка» ***	1	3 ч / 3 группы
	Интеллектуальный клуб «Секреты математики» ***	1	1 ч / 1 группы
	Центр читательской компетентности «Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров»	1	2 ч / 2 групп
	Языковой клуб «Волшебный английский» ***	1	1ч / 1 группа
	Языковой клуб «Край, способный удивлять» ***	1	1ч / 1 группа
	Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, детские исследовательские проекты *	0,1	1 ч / 10 групп
Общекультурное	Посещение выставок, концертов, познавательных экскурсий в рамках социального сотрудничества, участие в творческих конкурсах *	0,1	1 ч / 10 групп
	Библиотечные уроки «Книжкин дом» *	0,1	1 ч / 10 групп
	Фолк-студия «Мастерилка» *** (3-4 классы)	2	2 ч / 1 группа
Социальный	Дружина юных пожарников «Огонек» (3-4 классы) *		
	Дружина юных инспекторов движения «Сигнал» *	1	1ч / 1 группа
	Традиционные календарные мероприятия, социальные акции, реализация проекта «Страна Чудетство» *(1-4 классы)	0,1	1 ч / 10 групп
Итого:		14,5	45
В том числе (по источникам финансирования):	*деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	1,5	6
	**предоставляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)	0	0
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	13	39