

3.5.2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива» на 2017-2018 учебный период

Пояснительная записка

Настоящий учебный план дошкольного отделения МБОУ НШ «Перспектива» составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, 1989г;
- письмом Министерства образования РФ от 09.08.2008г. № 237/23 – 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ОУ.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в НОД;
- количество НОД в неделю.

Основная задача дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка и обеспечения непрерывности дошкольного и школьного образования.

Учебный план составлен для каждого возрастного периода на основе общеобразовательных программ дошкольного образования: «Детский сад 2100», под науч. ред. Д.И. Фельдштейна, Р.Н.Бунеева; «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А.Хилтунен:

- младший дошкольный возраст 3-4 года;
- средний дошкольный возраст 4-5 лет;
- старший дошкольный возраст 5-6 лет;
- подготовительная к школе группа 6-7 лет.

Учебно-познавательная деятельность состоит из ряда направлений, соответствующих ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

каждое из которых, сохраняя свою самостоятельную роль в содержании образования, неразрывно связано со всеми другими, последовательно реализуя развитие дошкольников, и включает следующие НОД:

по программе «Детский сад 2100»:

- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте
- Введение в художественную литературу
- Ознакомление с окружающим миром
- Введение в математику
- Изобразительная деятельность
- Лепка. Аппликация. Конструирование
- Музыка
- Физкультура

по программе «Детский сад по системе Монтессори»:

- Развитие речи
- Познавательное (Ознакомление с окружающим миром)
- Введение в математику
- Обучение грамоте
- Лепка. Аппликация
- Физкультура
- Рисование

Организованные формы обучения проводятся с 1 сентября по 31 мая во всех возрастных группах.

Сентябрь, апрель период педагогического мониторинга образовательных достижений ребенка – 3-7 лет, диагностика готовности к школе – 5-7 лет.

В летний период с 01 июня по 31 августа во всех возрастных группах проводятся организованные формы обучения в виде экскурсий, викторин, интеллектуальных, спортивных, подвижных игр, спортивных праздников и других мероприятий.

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Учебно-познавательная деятельность строится на основе игровых методов и приемов. В этот период прививаются элементарные учебные умения.

НОД по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста направлены на развитие познавательной речевой активности детей и ведутся по пособию Т.С.Кисловой «По дороге к азбуке» для детей 3-4 лет («Лесные истории») в учебный и летний периоды 1 раз в неделю.

Воспитание у ребенка интереса к постижению окружающего мира, явлениям природы, познание природы, экологическое воспитание реализуется на НОД «Ознакомление с окружающим миром» по пособию А.А.Вахрушева, Е.Е.Кочемасовой «Здравствуй, мир!» для самых маленьких – в учебный и летний периоды 1 раз в неделю.

Познавательное развитие ребенка средствами математики ведется по пособию Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка» – в учебный и летний периоды 1 раз в неделю.

Приобщение ребенка к книге позволяет заложить базовую основу его общей культуры и рассматривается как одна из основных задач художественно-эстетического воспитания дошкольника. НОД «Введение в художественную литературу» выступает как эффективное средство познавательно-речевого развития ребенка, помогают ему быстро и заинтересованно познавать окружающий мир, проживать огромное количество впечатлений, подражать героям книг. НОД ведется – в учебный и летний периоды 1 раз в неделю в совместной деятельности детей и взрослых по пособию «Наши книжки» автор О.В. Чиндилова.

По своей природе искусство произошло от игры, от подражания. Поэтому искусство близко ребенку именно своей игровой природой. Цель курса направлена на ознакомление ребенка с основами цветоведения, композиции, эстетического контекста, дающего представление об универсальности мира и вместе с тем его содержательном своеобразии, обеспечивает необходимыми технологическими приемами изобразительной деятельности. Рисование проводится в учебный и летний периоды 1 раз в неделю, по методическим пособиям И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

Лепка, аппликация, конструирование чередуются и проводятся в учебный и летний периоды 1 раз в неделю по методическим пособиям «Конструирование и художественный труд в детском саду» автор Л.В.Куцакова, «Изобразительная деятельность в детском саду» автор И.А. Лыкова. В летний период НОД по лепке, аппликации, конструированию выносятся в совместную деятельность детей и взрослых.

НОД по Музыкале проводятся – в учебный и летний периоды 2 раза в неделю, по методическому пособию Т.А. Луновой «Музыкальные занятия» .

Важным фактором здоровья является физическая активность. Основу воспитания у детей физической культуры составляют игровые методы и приемы. Физическая культура проводится в учебный и летний периоды 3 раза в неделю, 1 час из которых планируется проведение подвижных игр (в летний период на улице). НОД ведется по методическим пособиям О.М. Литвиновой «Система физического воспитания в ДОУ», Е.Е.Корнеевой, Н.И.Грачевой «Планирование образовательной деятельности» и методическим рекомендациям Н.А.Фоминой «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика».

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Одной из основных задач является развитие познавательной активности через обогащение опыта деятельности, самопознания, представления об окружающем.

НОД по развитию речи ведется по пособию Т.Р.Кисловой «По дороге к азбуке» – в учебный и летний периоды 2 раза в неделю.

На НОД «Ознакомление с окружающим миром» по курсу «Здравствуй мир!» (ч.1) А.А.Вахрушева продолжается формирование представлений о растительном и животном мире, сезонных явлениях в природе. Происходит первичная социализация ребенка, осваиваются правила безопасности жизнедеятельности – в учебный и летний периоды 1 раз в неделю.

На НОД «Введение в художественную литературу» у детей формируется элементарное осмысление произведений художественной литературы, различие литературных жанров, первые литературные предпочтения. НОД ведутся по пособию автора О.В.Чиндиловой в учебный и летний периоды 1 раз в неделю в совместной деятельности детей и взрослых.

Математическое развитие включает сравнение групп предметов путем наложения, счет по образцу и заданному числу с участием анализаторов, формирование представлений о числах в пределах 10 на основе действий с конкретными предметными множествами, простые арифметические задачи на сложение и вычитание, превращение равенства в неравенство, формирование временных представлений – в учебный и летний периоды 1 раз в неделю по пособию Л.Г.Петерсон «Игралочка» часть 2.

Рисование проводится в учебный и летний периоды 1 раз в неделю по методическим пособиям И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

Лепка, аппликация, конструирование чередуются и проводятся в учебный и летний периоды 1 раз в неделю по методическим пособиям «Конструирование и художественный труд в детском саду» автор Л.В.Куцакова, «Изобразительная деятельность в детском саду» автор И.А. Лыкова. В летний период НОД по лепке, аппликации, конструированию выносятся в совместную деятельность детей и взрослых.

НОД по музыке проводится в учебный и летний периоды 2 раза в неделю по методическому пособию Е.Н Арсениной «Музыкальные занятия».

Средний дошкольный возраст характеризуется интенсивным ростом и развитием организма. Содержание физического воспитания реализуется в подвижных играх, самостоятельной двигательной активности, специально организованной НОД – в учебный и летний периоды 3 раза в неделю, 2 часа в спортивном зале, 1 час - подвижная игра, проводится в совместной деятельности детей и взрослых (в летний период допускается проведение игры на улице). НОД ведется по методическим пособиям О.М. Литвиновой «Система физического воспитания в ДОУ», Т.Г. Кобзевой «Организация деятельности детей на прогулке» и методическим рекомендациям Н.А.Фоминой «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика».

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Основной целью третьего года обучения развитию речи и подготовке к обучению грамоте является работа над развитием фонематического слуха, правильным звукопроизношением, мелкой моторики руки. НОД по обучению грамоте проводится по пособию Т.Р.Кисловой «По дороге к азбуке»– в учебный период 2 раза в неделю, в летний период 1 раз в неделю; НОД по развитию речи проводится в учебный и летний периоды - 1 раз в неделю, в летний период НОД «Развитие речи» интегрируется с НОД «Введение в художественную литературу».

«Ознакомление с окружающим миром» А.А.Вахрушева проводится по курсу «Здравствуй мир!» А.А.Вахрушева – в учебный и летний периоды 1 раз в неделю.

НОД «Введение в художественную литературу» с детьми старшего дошкольного возраста определяются возрастными интересами детей, приобщают ребенка к книге, возрастает роль обсуждения услышанного, прочитанного – в учебный и летний периоды 1 раз в неделю по пособию автора О.В.Чиндиловой с использованием рекомендаций Т.М.Бондаренко «Педагогика нового времени».

Для математического развития детей используется пособие Л.Г.Петерсон «Игралочка – ступенька к школе» - в учебный период 2 раза в неделю, в летний период 1 раз в неделю.

НОД по рисованию проводятся в учебный и летний периоды 1 раз в неделю по методическому пособию «Изобразительная деятельность в детском саду» автор И.А. Лыкова.

Лепка, аппликация, конструирование чередуются и проводятся в учебный и летний периоды 1 раз в неделю по методическим пособиям «Конструирование и художественный труд в детском саду» автор Л.В.Куцакова, «Изобразительная деятельность в детском саду» автор И.А. Лыкова. В летний период НОД по лепке, аппликации, конструированию выносятся в совместную деятельность детей и взрослых.

НОД по музыке проводится в учебный и летний периоды 2 раза в неделю по методическому пособию Е.Н Арсениной «Музыкальные занятия»

Растущие возможности детей старшего дошкольного возраста обуславливают увеличение физиологической нагрузки на организм во время утренней гимнастики, занятий физической культуры и других форм работы.

Содержание физического воспитания реализуется в общеразвивающих упражнениях, подвижных играх, самостоятельной двигательной активности, специально организованной НОД (соревнования, эстафеты, праздники) - в учебный и летний периоды 3 раза в неделю (1 из них (подвижные игры) на прогулке) по методическим рекомендациям к программе по физическому воспитанию дошкольников Н.А.Фоминой «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», О.М.Литвиновой «Система физического воспитания в ДОУ».

Подготовительная к школе группа (6-8 лет)

Дошкольники этой группы проявляют интерес к будущему школьному обучению. Организованное обучение включает НОД познавательного цикла по математике, подготовке к освоению грамоты, по развитию художественно-продуктивной деятельности и музыкально- ритмических способностей.

Основной целью четвертого года обучения развитию речи и подготовке к обучению грамоте является звуко-слоговой анализ слов. Эта работа сочетается с работой по развитию речи. НОД по обучению грамоте проводится – в учебный период 2 раза в неделю, в летний период – 1 раз в неделю; НОД по развитию речи проводится в учебный и летний периоды 1 раз в неделю по пособию Т.Р.Кисловой «По дороге к азбуке», в летний период НОД «Развитие речи» интегрируется с НОД «Введение в художественную литературу».

НОД по курсу «Ознакомление с окружающим миром» проводится по курсу «Здравствуй мир!» А.А.Вахрушева – в учебный и летний периоды 1 раз в неделю.

НОД «Введение в художественную литературу» направлены на сохранение линии преемственности в содержании чтения между дошкольниками и начальной школой – в учебный и летний периоды 1 раз в неделю по пособию автора О.В.Чиндиловой.

Для математического развития детей используется пособие Л.Г.Петерсон «Игралочка- ступенька к школе» – в учебный период 2 раза в неделю, в летний период – 1 раз в неделю.

НОД по рисованию проводятся в учебный период 2 раза в неделю, в летний период – 1 раз в неделю по методическому пособию И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду».

Лепка, аппликация и конструирование чередуются и проводятся в учебный и летний периоды 1 раз в неделю по комплексной программе, методические пособия «Занятия по конструированию из строительных материалов в подготовительной группе» автор Л.В.Куцакова, И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду». В летний период НОД по лепке, аппликации, конструированию выносятся в совместную деятельность детей и взрослых.

НОД по музыке проводится в учебный и летний периоды 2 раза в неделю по методическому пособию Е.Н Арсениной «Музыкальные занятия»

Процесс обучения физической культуре в данной возрастной группе позволяет дошкольникам овладевать техникой сложных движений, способствующей укреплению физического здоровья ребенка. Закрепление навыков основных движений осуществляется в организованных занятиях, подвижных играх, играх-упражнениях, эстафетах - в учебный и летний периоды 3 раза в неделю (1 из них (подвижные игры) на прогулке) по методическим рекомендациям к программе по физическому воспитанию дошкольников Н.А.Фоминой «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», О.М.Литвиновой «Система физического воспитания в ДОУ».

Разновозрастная группа (3-8 лет)

НОД по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста направлены на развитие познавательной речевой активности детей, основной целью обучения развитию речи и подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста является работа над развитием фонематического слуха, правильным звукопроизношением, мелкой моторики руки. НОД ведется по пособию В.Н.Волчковой, Н.В.Степановой «Развитие речи в ДОУ», А.В.Аджи «Развитие речи», НОД по развитию речи проводится в учебный и летний периоды 1 раз в неделю, «Обучение грамоте» проводится только с детьми старшего дошкольного возраста в учебный и летний периоды 1 раз в неделю.

НОД «Введение в художественную литературу» направлены на сохранение линии преемственности в содержании чтения между дошкольниками и начальной школой – в учебный и летний периоды 1 раз в неделю по хрестоматии для детей старшего дошкольного возраста, у детей младшего и среднего возраста НОД «Введение в художественную литературу» вынесено в совместную деятельность детей и взрослых.

Воспитание у ребенка интереса к постижению окружающего мира, явлениям природы, познание природы, экологическое воспитание реализуется на НОД «Познавательное» по пособиям Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», С.А.Козловой «Мой мир» – для детей младшего дошкольного возраста – в учебный и летний периоды 1 раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста – в учебный период 2 раза в неделю, в летний период – 1 раз в неделю.

Для математического развития детей используются методические пособия В.Н.Волчковой, Н.В.Степановой «Математическое развитие в ДОУ», И.А.Пономаревой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений» – для детей младшего дошкольного возраста – в учебный и летний периоды 1 раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста – в учебный период 2 раза в неделю, в летний период – 1 раз в неделю.

Цель курса ИЗО деятельности направлена на ознакомление ребенка с основами цветоведения, композиции, эстетического контекста, дающего представление об универсальности мира и вместе с тем его содержательном своеобразии, обеспечивает необходимыми технологическими приемами изобразительной деятельности. Рисование проводится в учебный и летний периоды 1 раз в неделю. В летний период у детей старшего дошкольного возраста НОД по рисованию выносятся в совместную деятельность детей и взрослых.

Лепка, аппликация чередуются и проводятся в учебный и летний периоды 1 раз в неделю. В учебный период НОД по конструированию вынесено в совместную деятельность детей и взрослых. В летний период для всех возрастных категорий НОД по лепке, аппликации,

конструированию выносятся в совместную деятельность детей и взрослых. Данная НОД проводится по методическим пособиям И. А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности»,

НОД по музыке проводится в учебный и летний периоды 2 раза в неделю по методическому пособию Е.Н Арсениной «Музыкальные занятия»

Физкультурные занятия проводятся в учебный и летний период 3 раза в неделю, одно из которых подвижная игра планируется на прогулке. Занятия ведутся по методическому пособию «Физическая культура дошкольников» автор Л.Д.Глазырина, методическим рекомендациям Н.А.Фоминой «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», О.М. Литвиновой «Система физического воспитания в ДОУ».

Учебный план непосредственной образовательной деятельности дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива» на учебный период 2017-2018 учебного года

	Предметы	Возрастные категории				Разновозрастная группа		
		3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	3-4года	4-5лет	5-8лет
1.	Развитие речи	1 (15)	2 (40)	1 (20/25)	1(30)	1(15)	1(20)	1(25)
2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	2 (50/45)	2 (60)	-	-	1(25)
3.	Введение в художественную литературу	с/д	с/д	1 (20/25)	1(30)	с/д	с/д	1(25)
4.	Ознакомление с окружающим миром	1 (15)	1 (20)	1 (20/25)	1 (30)	1 (15)	1 (20)	2 (45)
5.	Введение в математику	1 (15)	1 (20)	2 (45/50)	2 (60)	1 (15)	1 (20)	2 (50)
6.	Лепка	1 (15)	1 (20)	1 (20/25)	1 (30)	1(15)	1(20)	1(20)
7.	Аппликация					с/д	с/д	с/д
8.	Конструирование					с/д	с/д	с/д
9.	Физкультура	3 (45)	2 (40) + с/д	3 (75)	3 (90)	3 (45)	3 (60)	3 (75)
10.	Музыка	2 (30)	2 (40)	2 (40/45)	2 (60)	2 (30)	2 (40)	2 (40)
11.	Рисование	1(15)	1(20)	1(20/25)	2(60)	1(15)	1(20)	1(20)
	Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)	150 мин (2ч.30 мин)	200мин (3ч.20 мин)	325 мин (5ч 25 мин)	450 мин (7 ч.30 мин)	150 мин (2ч 30мин)	200мин (3ч 20 мин)	325 мин (5ч 25 мин)
	Кол-во НОД в неделю	10	10	14	15	10	10	14

Учебный план непосредственной образовательной деятельности дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива» на летний период 2017-2018 учебного года

	Предметы	Возрастные категории				Разновозрастная группа		
		3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	3-4года	4-5лет	5-8лет
1.	Развитие речи	1 (15)	1 (20)	Интегр. С ЧХЛ	Интегр. С ЧХЛ	1(15)	1(20)	1(25)
2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 (25)	1 (30)	-	-	1(25)
3.	Введение в художественную литературу	с/д	с/д	1 (25)	1(30)	с/д	с/д	1(25)
4.	Ознакомление с окружающим миром	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)	1 (15)	1 (20)	1 (25)
5.	Введение в математику	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)	1 (15)	1 (20)	1 (25)
6.	Лепка	с/д	1(20)	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д
7.	Аппликация							
8.	Конструирование							
9.	Физкультура	3 (45)	2 (40)	3 (75)	3 (90)	3 (45)	3 (60)	3 (75)
10.	Музыка	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (60)	2 (30)	2 (40)	2 (50)
11.	Рисование	1(15)	1(20)	1(25)	1(30)	1(15)	1(20)	с/д
	Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)	135 мин (2ч.15 мин)	180мин (3ч.00 мин)	250 мин (4ч 10 мин)	300 мин (5 ч.00 мин)	135 мин (2ч 15мин)	180мин (3ч 00 мин)	250 мин (4ч 10мин)
	Кол-во занятий в неделю	9	9	10	10	9	9	10