

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ НШ «ПЕРСПЕКТИВА» на 2017 -2018 учебный год

Рабочие программы воспитателей дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива» (далее по тексту - Программа) рассматриваются как нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса в каждой конкретной группе.

Программы разработаны воспитателями дошкольного отделения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее - ФГОС дошкольного образования) с учетом комплексной программы развития и воспитания дошкольников.

Также при разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации и Конвенция ООН о правах ребёнка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26);
- Концепция развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 №1014;
- Закон об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, принят государственной Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013;
- Устав МБОУ НШ «Перспектива» и другие документы федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Программы состоят из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы для каждого конкретного возраста, принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации Программы возрастные и индивидуальные характеристики каждой конкретной группы, планируемые результаты освоения программы для каждого конкретного возраста, педагогическую диагностику, оценку качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

В содержательном разделе представлены годовой календарный учебный график, учебный план группы, образовательная деятельность в режиме дня, расписание НОД, расписание НОД по дополнительному образованию, календарно-тематическое планирование учебно-воспитательной работы в НОД по каждой учебной дисциплине, содержание работы воспитателя с семьями воспитанников.

В организационном разделе описываются особенности организации развивающей предметно-пространственной среды каждой конкретной группы, перечень учебно-методических пособий, необходимых для реализации Программы, режим дня детей каждой конкретной группы.

Приложение Программы содержит календарь праздников.

Разработка и реализация Программы как внутреннего стандарта группы дошкольного отделения образовательного учреждения определяют ее назначение для руководителя образовательного учреждения, педагогического коллектива дошкольного отделения, родителей (законных представителей), а также для других образовательных учреждений.

Для руководителя и педагогического коллектива ценность представляет как процесс создания Программы, так и совместная деятельность по ее реализации. В этом случае деятельность приобретает осмысленный и упорядоченный характер. В то же время Программа позволяет увидеть перспективы своего развития, как личностного, так и коллективного; оценить свои сильные и слабые стороны; более осознанно и целенаправленно управлять образовательным процессом в группе.

Для руководителя образовательного учреждения Программа воспитателя является механизмом внешнего контроля за деятельностью воспитателей, причем, механизмом демократическим, так как контролю и проверке подлежит именно то содержание воспитательно-образовательного процесса и те формы его организации, которые выбирают и обосновывают сами педагоги.

Для родителей (законных представителей) воспитанников Программа дает возможность принять участие в организации воспитательно-образовательного процесса группы, выборе и корректировке его содержания. Это позволяет учесть мнения и предложения основных «заказчиков» деятельности каждой конкретной группы дошкольного отделения образовательного учреждения. Это будет способствовать обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию их получения.