



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Департамент образования и молодежной политики

# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - основные положения

*Лашина Ирина Константиновна,  
начальник отдела общего образования*





## Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Департамент образования и молодежной политики

Федеральный закон № **273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года

**Статья 2, п.6** – федеральный государственный образовательный стандарт-совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня...

**Статья 6, п.6** - к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования – утверждение федеральных государственных образовательных стандартов...

**Статья 8, п.3** - к полномочиям органов государственной власти субъектов – обеспечение государственных гарантий реализации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования...

**Статья 9, п.1** - к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования – организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам....

**Статья 11.** Федеральные государственные образовательные стандарты – обеспечивают ....., включают....., устанавливают сроки получения общего образования



## Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Департамент образования и молодежной политики

Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года

### Статья 12. Образовательные программы

**П.3** К основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования....

**П.6** Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования

**Статья 28, п.6.** К компетенции образовательной организации - разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.....обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ.....несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ.



## Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Департамент образования и молодежной политики

• **ПРИКАЗ** Министерства образования и науки Российской Федерации от **17 октября 2013** года № **1155**

**«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**

• **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 августа 2013** года № **1014**

• **«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»**

• **«План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утв. от 31 декабря 2013 года (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-10)**



# Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Департамент образования и молодежной политики

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.



# Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Департамент образования и молодежной политики

## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- детоцентризм образовательных программ;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.



## Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Департамент образования и молодежной политики

### ЦЕЛИ

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- повышение социального статуса дошкольного образования



# Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Департамент образования и молодежной политики

## СТАНДАРТ

включает в себя требования к:

- **Структуре Программы и ее объему**
- **Условиям реализации Программы**, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям, а также к предметно-пространственной среде;
- **Результатам освоения Программы**, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования: целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования





## Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Департамент образования и молодежной политики

Содержание Программы должно охватывать **5** образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



## Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Департамент образования и молодежной политики

К **целевым ориентирам дошкольного образования** относятся следующие характеристики развития ребёнка на этапах начала дошкольного возраста и завершения дошкольного образования:

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- Эмоционально включен в действия с игрушками и другими предметами;
- Стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий и т.д.

**К завершению дошкольного образования (к 7-8 годам):**

- Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, партнеров по совместной деятельности;



## Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Департамент образования и молодежной политики

- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; и т.д.



## Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Департамент образования и молодежной политики

Все перечисленные выше характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса; степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностях развития конкретного ребенка.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Департамент образования и молодежной политики

**Спасибо за внимание!**

**lik@doinhmao.ru**